



·影视酷评·

大话《大话西游》

佚名



在这个装逼的时代，似乎你不说你看王家卫的电影，都不能说明你是个文艺范儿，或者你不说你看官崎骏的电影，别人都会嫌弃你不懂艺术。但我始终觉得，电影是一种共鸣，假如一部电影能走进你的内心深处，那又何必在乎别人的评价。

我想，《大话西游》算是关于成长的电影吧。而与那些讲述主人公随年龄增长而成长的电影又不同的是，电影中更多体现的是人物内心的成长，并且侧重于从心灵深处去叙述一个人在追寻中而逐渐成熟的过程。从初生到成长再到承担，经历了离别和生死，从一个男孩成长为一个男人，在成长中迷失与追寻，经历痛楚。

初生 —— 叛逆与迷失

“大家看到了，这家伙没事就长篇大论，婆婆妈妈唧唧歪歪，就好像整天有一次苍蝇，对不起，不是一只，是一堆苍蝇围着你呀。飞到你的耳朵里面，救命啊。（做痛苦状）所以呢，我就抓住苍蝇，挤破它的肚皮，把它的肠子拉出来，再用它的肠子勒住它的脖子，然后用力一拉。各位整条舌头都伸出来了，我再手起刀落，整个世界清静了。现在大家明白，为什么我要杀他。”——《月光宝盒》

悟空说这一大段话，无非是向观音控诉唐僧的极其啰嗦，甚至还把他比做成苍蝇，他为自己辩解道，由于实在受不了了唐僧的啰嗦，所以才决定要杀他。

但唐僧却终究是师傅，然而孙悟空为了跟牛魔王的妹妹成亲，居然把唐僧当做聘礼，还约了妖魔鬼怪一起吃唐僧肉，当真是大逆不道的行为了。所以电影的一开始设定便给悟空安了一个欺师灭祖的罪名。但唐僧却选择一命抵一命，用自己的性命换取孙悟空一次重生的机会，于是玉帝安排他们师徒五百年后在五狱山重逢。

五百年后的孙悟空是斧头帮帮主，编号玉面飞龙至尊宝，以打家劫舍为生。至尊宝为人胆小怕事，不可用江湖道义去理解他。而那些所谓的“重情义，轻生死”，到了至尊宝这里都不再成立，不管有什么事都是把二当家推在最前面：

至尊宝：“二当家的，叫你去杀春三十娘，你搞定了有？”

二当家：“春三十娘是个妖怪，蜘蛛精啊。”

至尊宝：“老弟啊，像我这么有理性的人，怎么可能接受这么无稽的事情呢？杀了她。”

瞎子：“帮主，你就这么去，你不怕……”

至尊宝：“怕什么，我伤都全好了还怕砍不过她啊。”

二当家：“好，有种。”

至尊宝：“你说，有种是不是？”

二当家：“是啊，就当我说好了。”

至尊宝：“好啊，那你随便拿个家伙到地

屋子里面去乱砍，我在后面掩护你。”

二当家：“为什么每次都是我先……”——《月光宝盒》

因此，他是反叛的，而且迷失在歧途中。既然误入歧途，自然就要纠正回来，这也就为后来的剧情埋下了伏笔。

成长——磨难与追寻

按照剧情的设定，孙悟空最终是要随唐僧前往西天的。但在此之前他必须还得接受人生的洗礼；从之前的行为乖张的至尊宝变回勇敢正义的孙悟空。而这，又必须是他自己通过内心的历练而成，而非外力的强制所改变，不然，所有的一切都将失去它本身意义。

白晶晶为至尊宝而被春三十娘打伤，逃出盘丝洞后，两人的感情终于在断崖边爆发。不能说至尊宝对白晶晶的感情完全是真的，因为他曾感叹道，如果白晶晶不是妖怪该有多好。但当白晶晶伤势加重的时候，至尊宝却甘愿冒险回到盘丝洞为她拿解药，甚至不惜用唐三藏的消息逼春三十娘交出解药。

这是至尊宝的第一次变化。而当他第五次穿越时空空救回白晶晶的时候，却又无意间回到了五百年前。从这时开始，又逐渐踏上了一段追寻之路。

剧情此时已经发展到《仙履奇缘》，至尊宝一心想要拿到月光宝盒而回到五百年后去救白晶晶。但月光宝盒在被紫霞仙子抢走后辗转他人之手。他阴差阳错地拔出了紫青宝剑而成为紫霞仙子的意中人，就此开始了一段被动的感情。

虽然他一直追寻的是月光宝盒，但实则追寻自己真正的感情。他一直以为自己喜欢的还是白晶晶，但实际他的内心早已悄然发生变化。电影中有一个很有趣的桥段，其中有几句台词至今还被人津津乐道：

菩提老祖：“紫霞在你心目中是不是个惊叹号？还是一个句号？你脑袋里是不是充满了问号？”

至尊宝：“紫霞只不过是一个我认识的人，我以前说过一个谎话骗过她，现在只不过心里有点内疚而已。我越来越讨厌她了，我明天就要结婚，你怎么样啊？”

菩提老祖：“有一天当你发觉你爱上一个你讨厌的人，这段感情才是最要命的。”

至尊宝：“可是我怎么会爱上一个我讨厌的人呢？请你给我个理由好不好，拜托！”

菩提老祖：“爱一个人需要理由吗？”——《仙履奇缘》

诚然，菩提老祖说穿了至尊宝的心事，只是他自己不愿承认罢了。不然在睡梦中，怎么会有白晶晶的名字被他叫了九十八次，而紫霞的名字却被他叫了七百八十四次。

所以，他又迷失了，这一次，是在感情里。

其实当白晶晶在他心里见到那滴眼泪时，也已然知道他内心的答案，所以在临走前留了一封信告诉他，当她见到紫霞在他良心里面留下的东西之后，突然觉得，他经过这五百年，回来要找的不是她，而是紫霞。

上天安排他拔出紫青宝剑，又安排他担任取西经的任务。这本就是矛盾的，因为他必须选择一样，爱情还是责任，小我还是大我。其实当他明白所有时，一切都为时已晚。

承担——顿悟与抉择

终于，是该做出选择的时候了。

他一直苦苦追寻的答案，其实一直都在他心里。所以当春三十娘割开他的胸部时，他看到了紫霞留在她心里的东西。他因此而死去，却也因此而找到了答案。他告诉观音大士，原来那个女孩子，在他心里留下了眼泪，而他，也完全可以感受到她当时是多么的伤心。他虽说，生亦何哀，死亦何苦。可他却还是不明白，为什么恨一个人的时间会有五年，十年，甚至五百年。观音大士告诉他，唐三藏之所以去西天，就是希望能通过经书去化解人世间的

仇恨。

他希望这世间不再有仇恨，更希望不再去伤害那个爱他的人。所以，他毅然戴上了金箍，去履行上天给他的责任。不能说没有遗憾吧，只是太多时候，当你终于可以去爱一个人的时候，却发现自己早已没有了资格。所以当他在最后带上金箍时说道：

“曾经有一份真诚的爱情摆在我面前，但是我没有珍惜，等到了失去的时候才后悔莫及。尘世间最痛苦的事莫过于此。如果上天能给我一个机会再来一次的话，我会跟那个女孩子说，我爱你。如果非要我把这份爱加上一个期限，我希望是，一万年。”——《仙履奇缘》

这便是成长过程中的痛，有时候，并不是你不懂得去珍惜，只是有些人，是注定要错过的。就像紫霞在看到至尊宝的良心时，留下的那滴眼泪，她知道他是要离她而去，却依然相信他会踩着七色的云彩来娶她，她猜中了前头，他的确是盖世英雄，只是她猜不着结局，她踩着七色云彩来不是来娶她，而是要完成自我救赎，并且最后还会离她而去。可是她真的没猜中结局吗，还记得她说过，骗就骗吧，就像飞蛾，明知会受伤，还是会扑到火上，傻飞蛾。也许她也和飞蛾一样吧，当你爱上一个人的时候，明知没有结局，却还是会义无反顾地投入。她比飞蛾还傻呢，她还是飞蛾没她傻！所以，她是勇敢的。也许她唯一的错就是，她以为她的爱能改变命运，但只是以为而已。

后来，他们终于在城楼上相遇了。只是，一个是夕阳武士，一个是正当年华的女子，而真正的主角却在城楼下凝望着他们。于是她抛开了她心里的东西，告诉她，这辈子都不会走，并且说出了那句我爱你。上天真的给了他一次机会。但他又匆匆离去，夕阳下，看着他们依偎在一起，而他转身离开。终于明白，那个转身有多难，因为，人生最大的遗憾不是得不到，而是舍不得。

那么，傻瓜，你是在追问转身之后么？知道么，你是在追问人生……



母亲的手纹

文学院 2011级汉语言文学2班 孙金贵

父亲喜欢看手纹，不管是谁的手掌，只要被他逮住，都要认真地观察，仔细地研判。我很少回家，过年是唯一呆在家里的短暂而喜悦的日子。有一天，我们干完家里的苦力，回到温暖的火塘边吃饭，饭是母亲做好的。以往我和父亲吃饭的时候总爱胡邹几段国家、家族、事业的大事，此时母亲总会在一旁说我们吃饭就像坐牢，总没有个出头日。可是今天，我们不谈那些了，我们只谈人的命运。

父亲说每一个人都命运，有的人命好，有的人命差，而此人的手纹就是表现之一。我一向是不喜欢也不相信这样的神鬼般无根无据的理论的，故而我不说话。母亲却聚精会神地听爸爸高谈阔论。父亲看我自信的样子，就说：“儿子的命，肯定比老子好。”

重视的样子，想要再找一个例证。母亲正好坐在他的左手边，就顺手拉住母亲的左手，母亲把碗筷放下，伸出了右手，可是父亲说：“男左女右，你咋不知道呢？”母亲就缩回了右手。可是我看到了母亲的右手，就像有黑色的泥垢粘附着。我急忙地说：“妈，你的手没有洗干净吗？咋像有啥在上面一样？”母亲没有迟疑，说：“有什么的？本来就那样。”

我还没有继续追问，父亲就开始滔滔不绝地说起母亲的左手了。母亲的左手静静地躺在父亲的双手中，显得安然而柔和。可是我看到的却是那和我不一样的手心。我的手心白净红润，如刚出生的婴儿那娇嫩的脸上肉，而母亲的呢，我不忍直视了，那是裂痕，那是干涸的缝隙，那是道道相连的峡谷深河。父亲突然说：“你妈的手纹，我只有小时候看到过，已经有二十多年没有认真地看清楚了。”我想，是的，我二十几岁了，妈妈的手纹

也消失了二十几年了。父亲接着说：“但我记得，你妈的手纹不好，至少在这二十几年里是一个苦命的人。”我知道了，母亲的手纹我看不到了，逝去的岁月在她的手上如车轮般在她的掌心压成了裂痕，而我就住在她的裂痕里，渺茫的前路里，我一定要看到车轮消失的日子，我只想看到母亲的手纹。

母亲是家里的顶梁柱，父亲说，没有母亲，我们可能就养不活了，更别说上大学了，如今我们远离家乡，拖着病体的母亲，常常在寒冷的冰雪里打柴、打水过日子，种田地、养牲口过日子，那双手就这样从白皙变成了粗糙，如荒野里的干涸的田地一样粗糙，可就是这样的双手一边掩盖了手纹，一边造就了现在的我。我只想在那遥远的人生路上，再一次让父亲看看，母亲的手纹是一个好命的手纹。

你看，我还在母亲的车轮里挣扎呢！那遥远的地平线，就要消失了。

香纸沟记

历史与社会学院2014级 历史班 李启刚

四月渐末，五月将至。携四月之余温，借暮春之霞光，一行十人，访深山，入古寺，望神树。入乡随俗，见佛亦拜。余兴未了，特作此文，与众友人共享。

乘车四十余里，方至此。远闻其名，曰：香纸沟。一香一纸，可见其历史之久，名气之盛。行岸数百步，有茂林修竹。见路有碑文，名曰：湘子沟，沟之长者，有如地之巨蟒，海之卧龙。余话二十余载，闻所未闻，见所未见。众友人租车十余辆，骑行数十里，见有一寺，名曰：宁静寺。

初登山门，冒昧造访，见佛像数十座，众友人亦双手合十，一一参拜，虔诚之心，苍天可见，众神可鸣。上行数百步，见青冢一座，年久失修，略有破败，然，香火之旺，可见其人物之重要，事业之伟大。众好友余兴未了，愿闻其生平，知其名讳。行数十步，有一碑文，有名讳曰：洪淦亭。筑城人也，生平坎坷，艰辛之事可见一斑，受反右之迫害，蒙文革之冤狱。行将就木，仍系国之安危，民之疾苦。斯人已去，独留青冢，有碑文一樽。留万世之清名，供万世之参拜。

午间小憩，众友人围桌而席，尝

人间之美味，品世间之佳肴。午时已过，闻此处有深山，山有一洞，名曰：观音洞，余众愿往。

曲径幽长，台阶众多，山谷之险，可比华山之巅，余众一行，步步踏实，岂敢怠慢。登阶数千步，终见洞穴，有菩萨塑像十余尊。面容端庄，严肃宁静，有慈母之面亦有严师之容，众友人双手合十虔诚祈祷。往返山角亦余兴未了，疲惫之意已然全无。闻此沟之源，愿跋山涉水而往。一路欢颜，一路嬉闹，终闻水声，见清泉，泉水之清，可随处而饮，水至清，则山下无鱼，虽有苔藓，仍可见其之美也。

路遇老叟，闻山中有老树，年轮千余载，一路兼程，愿闻其尊容。老树之老，无已言表，其杆之大，可与月宫神树而论，其叶之茂，可与此山之众之比。余众之行终将不负。

行至山脚，天色渐晚，余兴未了，骑行十余里，终将离去，余之不舍，往返连连。

余众此行，见崇山峻岭，入山而拜，席地而坐，临溪而游，倚树而栖！余众之行，不负如来亦不负诸君。终将离去，往返连连。

我从未想过有一天自己会亲临死亡，如此近的距离，如此冰冷的气息。生命在呱呱坠地时一条衰弱生命也在这催魂的哭叫里消逝，就像石子沉进大海里一样激起圈圈涟漪过后黯然沉寂。

八百里加急赶到医院，来不及见祖父一面，也没看到侄儿如何诞生，便看到大人们哭哭啼啼的表情，祖母坐在医院椅子上，神情淡然，好像祖父只是如平时里静静睡去，仅是听见侄儿娇嫩的哭声浑浊的老眼里才会泛出淡淡精光。

我对这个偌大的家庭不存在什么生离死别便会悲痛欲绝的感情，说到底曾经那些令人愤恨的日子也就随着白布盖在祖父身体上时就已经没有了意义。医生一脸惋惜，安抚大人们节哀顺变，看着病床上早已失去气息的躯体，想不到那些誓言都来不及实现那个曾经让我恨得咬牙切齿的人就这样渐渐冷却。

侄儿仍旧哭闹，任凭大人如何哄骗，护士们伸手逗弄他小小的嘴唇，在被碰到痒处竟呵呵笑了起来，他粉嫩的嘴唇微微嘟起，像一个快要绽开的花蕾。他尚不知大人对他的哭声已经厌烦，却仍旧继续他的任性。身为长孙的堂兄却哭也不是笑也不是，仿佛表现出了对新生的喜悦便是对死者的亵渎。角落里六姑婆轻抚这孩子是克星，刚一出生就克死了一家之长，年长的人们纷纷点头附和，或当初我出生之时的场景，从此我不再受人待见，而现在，这个仍在襁褓中的孩子即将承受与我相同的命运。

是话说祖父死得不是时候孩子侄儿生得不是时候？好像都不太妥当，尽管如此，两者虽无法相安却依旧同时发生，于是侄儿便要延续我第二个克星的待遇，堂兄身披孝服迎来送往，留下月子中的嫂子独自承担骂名，我是不是稍微比侄儿更幸运？因为那些骂名在尚未传到我耳中时便被父母隔绝在外，于是他们隔绝了伤害，却也隔绝了我。

接触死亡尚在儿时，因此如今倒也不至于如备受宠爱的堂兄们般惊慌失措。或是看多了，所以麻木了，又或是这本身就是心底所期待的结果所以并不意外，就像儿时家乡溺毙的两个年轻女孩，原本如花般的面容被水泡得浮肿，像两个快要起飞的气球，我蹲在她们身边，触摸她们冰凉的肌肤，柔软却冰凉，因死亡而失去了温度。她们的手扭曲成一种奇怪的形状，似要抓住什么，可是那里只缠绕水草。这样悲壮的死亡被大人认为可惜。可惜？我倒认为她们死得正是时候，并不是每个人都非要活得惊天动地，只要她们觉得活够了就好，若是活得毫无意义也不过是浪费空气，毫不值得怜惜，所以她们死得正好，不必感到悲痛。

如同祖父死亡一样，既是命之所归，何必非要安排个死的方式？人到死亡时便坦然接受，非要把这样的结束归咎于谁岂不让人活得更累，所以这些人都是活得无聊了。

祖父的葬礼出乎意料的热闹，我们这些儿孙站在灵堂外面迎来看，看那些平时不怎么亲近的大人如何在祖父的灵柩前悲痛欲绝，一个个都哭红了双眼，倒是我们这些儿孙们表现得太过平静，所以我为首的几个孙女就成了众人议论纷纷的对象，“果然是给别人养的，这不是还没嫁了，乐什么？”我不知道我们的表情是不是真的那么容易看出愉悦，反正我看着那些满脸沟壑纵横的三姑六婆们心里什么不爽快，不过一想到不过是些半只脚已经踏入黄泉的老人，心里不知名地松了口气。只是站在左边的几个堂妹却很愤愤不平。晚上守灵时合该是长子去的，可是该说堂兄不争气还是忙得连

生和死

凉山川凉

最后为祖父尽点孝道的时间都没有了，反正一连三天都是我的两个不争气的弟弟守着，之所以说他们不争气并不是说他们学业或其他叫人失望，两个不满十二岁小孩独自跪在棺材前面好歹还是会心生怜悯，尽管那是已经相处了十几年的亲人，可是他们依旧会在脑子里不断浮现僵尸之类的东西，因此一连三天我自然也就跟着跪在角落里。

道士先生们在灵柩前唱诵跳跳又是敲锣又是打鼓，我们也跟着先生磕头拜拜直到弄得头昏眼花膝盖僵硬才被迫身为长男的我伯伯替下来，但其实那时葬礼也已经接近了尾声。

在祖父入土之时我依旧照旧见到了他最后一面，儿孙们围着坟墓哭得悲痛欲绝，只有我淡然自若显得极其突兀，姨婆们纷纷掐我后背，觉得我是个不肖孙，反正以前就已经是了，所以现在再被叫几次也无所谓。入土为安，人死安了，活人却更活得鸡飞狗跳，幸是我就快脱离，这一切于我无干。

死亡，说起来确实是一个令人毛骨悚然的单词，让人从心底感到敬畏，然而……

我对死亡的态度，是严肃的，不是恐惧不是抗拒。因为死亡，带来每一次新陈代谢于轮回中被激活的那个肉体那个灵魂。真正触碰过死亡的人，或许被熄灭了对规则的绝望，或许突然现出本性害怕抓住一根蜘蛛丝也毫不放弃地求生，但他们无所畏惧逃避也无所谓胆怯，人的本性在接近死亡的那一刻得到释放。

我不会轻易与人谈论死亡，能交谈的人少是一个原因，更重要的是慎重，不是因为羞耻或恐惧，相反，死亡是再高贵不过的事情，花开花落自有因果，人的死亡与轮回，不过是在证实佛的“业缘流转”。我不会因为逞强去说自己怕死，也不会死的那一瞬间就抛开因果大呼“我不想死”，但两种结果，都如此英雄气短，我接受得坦然。

我相信人在死之前是有征兆可寻，如同祖父在死之前无论如何也想再见子孙们一面，我尚且不论，至少他对他倾爱的后代们留有希冀，只是懂的人少之又少，所以在他的死后不足两月儿孙们便齐聚一堂商讨分家财产，一言不合大打出手，对此祖母视而不见。只是末了祖母交给我一封信封，里面装着一张空白的信纸和一张银行卡，至今都无法参透，祖父到死都未跟我说一句话还是因为敷衍而无话可说？不论何种结果，于生人死人都不再具备任何意义，重要的是我还活着。

五年，每次想着祖父死时那张怡然自得的脸，心中确实有些难解的，那些他亲手种下的孽孽难道就没有对此有任何愧疚吗？还是说他认为他的死就是对此最大的偿还？又或者他觉得留给我那张银行卡就已经足够磨平的心口上的那些已经结痂的狰狞的伤口？他觉得活人应该与钱挂钩，所以将一箱情愿地留给了我这张碧绿的冰冷的卡。已经五年，我将这张卡塞在一本旧书里从巴触碰，不知里面会有怎样的数字，但这些数字现在也与我无关了，心有不甘的是：在他死后我依然活得如此狼狈。

把自己的生存摆在和死亡同等的地位，有时候自己都会绞尽脑汁地想，妥协？

书香师院

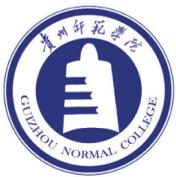
贵州师范学院“我的大学读书计划”

Recommended books

达·芬奇密码
DAN BROWN
THE DA VINCI CODE

书名：《达·芬奇密码》
索书号：I712.456/16
作者：[美]丹·布朗
出版信息：上海人民出版社，2006
内容简介：
哈佛大学的符号学专家罗伯特·兰登在法国巴黎出差期间的一个午夜接到一个紧急电话，得知卢浮宫博物馆年迈的馆长被人杀害在卢浮宫的博物馆里，人们在他的尸体旁边发现了一个难以捉摸的密码。
兰登与法国一位颇有天分的密码破译专家索菲·奈芙，在对一大堆怪异的密码进行整理的过程当中，发现一连串的线索就隐藏在达芬奇的艺术作品当中，深感震惊。这些线索，大家

都清楚可见，然而却被画家巧妙地隐藏起来。
兰登无意之中非常震惊地发现，已故的博物馆馆长是岷山隐修会（Priory of sion）的成员——这是一个真实存在的秘密组织，其成员包括艾撒克·牛顿爵士、波提切利、维克多·雨果与达芬奇，这无疑给他们增加了风险。兰登感觉到他们是在找寻一个石破天惊的历史秘密，这是个数世纪以来就证明了既能给人启迪又很危险的秘密。在这场足迹遍及巴黎以及伦敦的追逐中，兰登与奈芙发现他们在跟一位始终不露面的幕后操纵者斗智斗勇。他们必须解开这个错综复杂的谜团，否则，岷山隐修会掩盖的秘密，那隐藏了多年的令人震惊的古老真相，将永远消逝在历史的尘埃之中。（文/图 图书馆）



为人师表

贵州师范学院院报

GUIZHOU NORMAL COLLEGE MONTHLY



扫一扫 关注我们

主办：中共贵州师范学院委员会
总编：陈扬 李存雄
副总编：令狐彩桃

2015年04月30日
2015年第2期 总第194期

国内统一连续出版物号：CN52—0806/G

网址：<http://www.gznc.edu.cn>

把担当和责任牢牢扛在肩上

——在贵州师范学院报告会上的讲话

(2015年4月22日 霍健康)



老师们、同学们：
今天回家，倍感亲切。走在绿树林荫、春意盎然的校园，空气中弥漫着春天的气息。同时，也感受到了学校发展的脚步。看见几栋大楼新建起来，办学条件进一步改善；见到许多老同事，也看见了新增的许多新面孔，这几年引进了130余名博士、“长江学者”等高层次人才；科研经费达1500余万元，2011协同创新中心、省级重点支持学科、国家自然科学基金项目等不断增加；毕业生就业率高，受中小学等单位好评等等，深感近年来在学校党政班子率领下，学校变化大、发展快。

下面，我和大家重点交流探讨两点思想。

一、担当与精神

什么是“担当”？

“担当”，《现代汉语词典》注解为“接受并负起责任”。担当是“在其位，谋其政”。担当是“铁肩担道义，妙手著文章”。敢于担当作为民族精神的重要内容，深深植根于中华民族优秀传统文化传统。从《周易》的“天行健，君子以自强不息”，诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”，张载的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，孙中山的“勇往直前，以浩气赴事功，置生死于度外”，等等，古人先贤的嘉言懿行，都生动诠释了中华民族敢于责任担当的内在禀赋。

（一）担当，让学院重生

贵州师范学院的前身—贵州教育学院是1978年成立的成人本科高校，30年来培养培训了10万余名毕业生，占全省中小学教师1/3左右。可谓学子遍神州，桃李满天下。然而，由于成人学历补偿教育任务趋于终结，导致成高生源自2005年起骤然下降，学校招生呈逐年萎缩状况，全省甚至一度出现了成高招生计划数多于报名人数现象。

学校要生存，路在何方？

当时有三种选择：第一种是固守弹丸之地，经营好位于老城区河滨校区仅20亩土地的小校园，继续办成人教育，得过且过，走到哪算哪。第二种是小心试探，迈开发展步伐，摸着石头过河，能过则过，过不了就退回来，比如与其它高校合并。第三种是置之死地而后生，创造条件“强行起飞”，背水一战，开辟新的发展天地，将成人本科改制为独立普通本科高校。

显然，第三种是最得人心的，但也是最具挑战的。在这紧要的十字路口，容不得半点迟疑。时间就是生命，2008年是教育部二年一轮的高校设置评估西部年，不抓住机遇改制为普通本科高校，学院想要发展，还得再等三年。而再等三年，形势骤变，人心涣散，后果不堪设想。

改制为普通本科高校，没有一个达到教育部标准的新校区怎么办？一个20余亩的小校园不可能获得普通高校的通行证。而建设新校区最大的障碍就是

资金，当时学校储蓄几乎为零，完成新校区建设至少需要6个亿。能否筹到这笔钱，是改制成功与否的关键所在。

一边是没钱，一边是时间紧迫，一边是事关学校生死存亡的艰难抉择。当时，学校党委首先想到的是“担当”二字！在广泛征求教职工意见后，最终果断决策：选择第三条路！背水一战，强行起飞，有条件要上，没有条件创造条件也要上，建设新校区，努力将成人本科高校改制为普通本科高校。

沉甸甸的担子担在身上，立说立行，说干就干。通过积极争取，学校新校区建设、改制迎评工作得到了省委省政府的高度重视和亲切关怀。省委、省政府对学校求生存发展的决心第二天时间给予充分肯定，省委常委会同意置换老校区筹集资金，省发改委将新校区建设列为“贵州省重点建设项目”。

全校上下心往一处想，劲往一处使，一心一意谋发展，聚精会神搞建设，领导和教职工放弃节假日休息，战严寒、斗酷暑，加班加点抢时间。自2008年元月奠基，开展平整工程，3月正式开工建设；11月初师生入住办学。短短8个月就建成了能容纳1万多名学生的教学区，能入住5000人的学生公寓，能供近10000人用餐的学生食堂，以及标准的足球场、篮球场等教学设施，共完成投资2.9亿元，建成校舍面积16万平方米。新校区一期工程基本完成，建成了举办一所普通本科高校的基本办学条件，一座全新的生态化大学校园屹立雏形。

2008年12月27日，学校顺利通过教育部专家组实地考察，获得很高评价。当天，专家组一进校园便冬日暖阳，整个校园充满生机和希望，给专家组留下深刻印象。2009年1月15日，全国高校设置评议委员会48位专家齐聚海南省三亚湾天福源酒店召开评审会议，全票通过学校由成人本科高校改制为普通本科高校，由“贵州教育学院”更名为“贵州师范学院”。喜讯传来，河滨老校区、乌当新校区鞭炮齐鸣，倍感振奋！全校教职工欢欣鼓舞，热泪盈眶！此情此景，是学校党委勇于“担当”夺取胜利的实证！是全校教职工努力拼搏收获的硕果！当时，我也即兴填词一首《浪淘沙·三亚湾》以贺之：“红日升海面，霞光初现，万顷碧波竞帆，暗流汹涌石礁险，胜算谁边？椰岛今日篇，挥师琼南，天涯海角捷报传，乘风破浪改制日，唯我争先。”2009年3月26日，教育部正式下文贵州省人民政府，批准贵州教育学院改制更名为贵州师范学院，实现了华丽转身。

在新校区建设和迎评改制工作中，学校创造了“两个奇迹”：一是八个多月建设一所新校区；二是获得评议专家一致称赞，成为唯一全票通过改制的学校，为贵州争了光，展现了教育人的风采，得到省领导和专家的高度评价，受到省内外兄弟院校和社会各界的一致好评。作为创造奇迹的奋斗者，我们充满了自豪感和成就感，赢得了做人的尊严和社会的敬重。

（二）精神是强教兴教之魂

列夫·托尔斯泰说过“人类被赋予了一种工作，那就是精神的成长”。精神是一种情怀、一种超越，一种不甘平庸、不甘屈从、不甘得过且过的血性和品格。

贫困落后是贵州的主要矛盾，加快发展是贵州的根本任务。贵州在经费、条件、基础等诸多方面无法与其他省份比，唯有拼精神、比实干，精神是强教兴教之魂。正如抗战老书记指出：没有“干”，一丁点的马克思主义都没有；没有“干”，一丁点的科学发展观都没有；没有“干”，一切豪言壮语都是大话、空话、假话；没有“干”，一切宏伟蓝图都是“乱涂”、“烂图”。师院改制成功，关键靠精神，靠实干。

在新校区建设和迎评改制工作中，为引导全院教职工树立“院兴我荣，院衰我耻”的危机意识，增强事业心和责任感，增强大局意识和责任意识，学校党委旗帜鲜明地提出了“拼精神、比实干、新观念、抢时间、勤学习、树正气、负责任、重细节”的学校核心价值观。学校4个寒暑假和许多节假日都未休息，双休日加班加点，克服了一个又一个困难。有的子女高考升学，有的家人生病住院，有的自己伤病缠身，都坚持努力完成工作任务。此时，我深情地想起许许多多参加“三大战役”的战友，想起那一幕幕催人泪下的场景，那一个个辛勤忙碌的身影，那一个个可歌可泣的故事。分管基建工作的万一副院长每天工作在工地上，中午睡

在车里，几次晕倒在建设工地；富源峰、吕筑平、颜世刚同志，晒黑了，累瘦了，生病了打着吊针奋斗在工地上；退休老教授程再福老师，戴着老花眼镜，用冻得发僵的手，以毛笔小楷一字一句地为学校书写了上百封致教育部专家的春节慰问信，收到很好的效果；总务处李文英处长，一位女同志，上班时不幸遭遇车祸，躺在病床上，首先关心的是学校的改制，而不是自己残废了的一条腿，脸色苍白的她用轻柔的声音对我说：“霍书记，但愿我的付出能感动教育部专家，让我们学校顺利改制”；还有“付”在工地上动了几十次不能回家而被老婆提出离婚的姜建南同志，戴着草帽、挽着裤腿、穿着雨靴搞绿化的彭富先同志，放弃婚假、未过完春节就从安徽赶回工地的韩宝银同志，加班加点撰写并反复修改《论证报告》的王启群同志，重感冒声音嘶哑仍坚持解展板和支持庆典的王又新老师，儿子不见了仍在张罗节目排练的邹晓青同志，搞接待工作累得讲不出话的方素坤、陈惠娟同志，带病带伤坚持工作的邹祖利、袁曙霞、赵钢等同志，多方奔走积极为“双庆”活动筹款的马先彦、刘路光、卢军、彭瑞琪同志……太多了，无法一一列举。正是他们以及全院师生员工，用自己高尚的言行，激发出师生员工对学校发展建设的正能量，共同铸就了学校的辉煌，书写了学校崭新一页。2008年元月30日，正值百年不遇的“冰冻年”，教职工头顶寒风、脚踏冰天，不畏艰险，参加新校区建设奠基典礼；2008年2月26日，教职工冒雪前往新校区开展义务植树活动；2008年10月底至11月初，全校教职工日夜以继日，安全有序地完成“搬家”任务。自新校区开工以来，被抽调到基建办的20多名党员干部和群众在异常艰苦的条件下吃住工地，不分昼夜，没有节假日，坚守在施工现场，直到一期工程完成并投入使用。这些感人的事例，充实了学校精神内涵，凝练了独特的师院精神，即“人一之，我十之；不甘落后勇争先，锲而不舍不折不挠，齐心协力艰苦奋斗，真抓实干务求实效；咬定青山不放松，不达目的不罢休”的精神。这一精神既是学校战胜一切困难的强大精神武器，也应当成为促进学校可持续发展的强大动力和最重要的软实力。

在师院精神感召下，“十二五”以来，全省教育系统大力弘扬勇于争先的精神，先后涌现了8个多月入驻办学的“贵州财大速度”、“铜仁幼专速度”，不到两年建成“花溪大学城”、一年部分建成“清镇职教城”……如今，在师院精神基础上凝练了贵州教育精神：即“开放自信，乐于奉献；攻坚克难，勇于争先。人一之，我十之，咬定青山不放松，不达目的不罢休”，并将此精神在全省教育系统弘扬，张贴于全省各级各类学校。

（三）领导干部要敢于担当

担当历来是评价人的重要尺度。敢于担当，是党的性质宗旨的必然要求，是领导干部职责所系、使命所在，是党的好干部的重要标准。领导干部是否具有担当精神，关系党和国家事业兴衰成败。党的十八大以来，习近平总书记系列重要讲话中多次强调“担当”，要求各级领导干部要有强烈的担当精神，忠诚履责、勇于担责、敢于负责，指出“看一个领导干部，很重要的是看有没有责任感，有没有担当精神。”

担当精神的首要的是忠诚履责。忠诚履责是领导干部担当精神的基本体现。在其位就要谋其政，任其职就要尽其责。“为官避事平生耻。”担当大小，体现干部的胸怀、勇气、格调，有多大担当才能干多大事业。那么怎样才是敢于担当呢？大清三杰之一左宗棠有言：担当是“任人所不能任，为人所不能为，忍人所不能忍”。担当别人所不能担当的重任，做别人所不能做的事情，忍受别人所不能忍受的痛苦和艰辛。敢于担当的具体标准，就是“五个面对”：“面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。”

二、责任与定位

“疾风识劲草，烈火见真金。”
改制获新生只是师院起死回生的第一步。一个新生命降生后，如何保证其健康地活下去、活得好、长得壮，同样十分重要。因此，办学合格和提高育人质量，需要师院人继续承担起责任。不求“官”有多大，但求无愧于心。学校领导千万要成为懂教育的政治家、

讲政治的教育家、办学治校的管理专家，要对上级负责，对学校负责，对学生负责。

（一）自觉承担起本科教学合格评估必须通过的责任

一是充分认清合格评估的重要意义。人才培养是高等教育的根本任务。提高人才培养质量的重点是提高教学质量。本科教学评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措，是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分。本科教学工作合格评估事关学校生存和发展，事关每一位师生员工切身利益。评估结果将直接影响学校今后的社会地位、社会形象，影响社会和政府对学校重视程度和支持力度，影响学校的招生和就业，影响贵州教育的形象。高校本科教学工作合格评估是学校的生命线。评估对师院来说，既是机遇又是挑战，我们要做到“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。要确保顺利通过，再打一个漂亮仗！

二是充分熟悉教育部合格评估指标要求。要认真学习贯彻“高教30条”，“评估12条”等评估文件精神，根据普通高校基本办学条件指标及评估指标的基本要求，熟悉评估指标体系内涵要求。结合学校实际，拟定评建工作方案和评建工作日程，制成评建工作手册下发各学院、各部门组织学习，融会贯通，了如指掌。

三是扎实开展合格评估各项工作。一要高度重视，落实责任。本科教学工作合格评估是以学校教学工作为主要内容，而指标体系却涵盖了学校方方面面的工作，实际上是对一所高校整体办学水平的全面评价。评估的主体是全校广大师生员工。可谓“人人都是评估对象，事事都是评估内容”。评估是全校共同的大事，而不是哪个人、哪几个部门、哪几个学院的事情，没有与评估无关的人，没有与评估无关的部门。全院上下都要树立责任意识、大局意识、危机意识、忧患意识，增强责任感、使命感，树立“校兴我荣、校衰我耻”的观念，以咬定青山不放松、不达目的不罢休的精神投入到学校评建工作中，将本科教学工作评估各项工作务实地向前推进，全力确保评估通过。二要加强领导，成立领导小组。要成立以书记为顾问、校长为组长、副校长和副书记为副组长的评建工作领导小组，领导小组下设各专项小组和办公室。健全由分管校领导任评建办主任，各分管校领导任专项组组长、副组长。全面推进评建工作，根据评建工作方案日程安排，拟定评建计划，定期开展评建工作检查，及时解决评建工作中存在的困难和问题，狠抓落实，有序推进评建工作。三要对照指标，积极整改。以评估指标为办学依据，以《教育部普通高等学校基本办学条件指标（2004）2号文件》为标准，对各年度教学基本状态数据库采集的数据进行分析，认真查找有关教学部门管理和各学院部执行过程中存在的问题和不足。以专项和常态自评为主要手段，对学校教学工作，逐项进行梳理、分类指导，认真分析每一组教学数据，对监测和自评中发现问题，及时进行反馈，提出具体整改方案，狠抓落实。各学院、各部门必须对要求填报的相关数据进行认真采集、分析，对未能达到本科合格评估指标或教育部普通高等学校基本办学条件指标要求的要分析原因，拿出具体建设方案，加以整改，在“规范、提高、创新”上狠下功夫，努力做到“重在建设”。如在39个观测点中，目前学校还未达到要求的硬性指标有4个观测点：1.图书资料和校园网建设中均纸质图书为60.74册，只达到限制招生标准（50册）的要求，但没有达到办学条件的合格标准（100册）的要求；2.师生比为18.986，只达到限制招生标准（22）的要求，但没有达到办学条件的合格标准（18）的要求；3.生均占地面积为48.827平方米，没有达到办学条件的合格标准（54）的要求；4.生均12000元拨款未达到申请评估条件。对这些“硬伤”，学校要千方百计抓紧整改。

（二）明确办学定位特色目标

一是办学总体定位。要按照“一型三性有特色”的学校办学定位，在应用型、地方性、师范性、多科性、有特色等方面下功夫。应用型：即学校以服务社会生产、生活实践为导向，依托学校学科、专业和技能培养优势，以实践性教学为中心，以质量工程建设为核心，以最大限度地满足学生熟练掌握社会生产、社会活动的基础知识和基本技能需要为准则，构建创新性培养模式，突出应用型人才培养，服务地方经济（下转第三版）

贵州师范学院
Guizhou Normal College

服务基础教育 服务贵州教育

新闻眼

喜讯

校工会获“全省职工文体活动先进单位”称号

本报讯 近日，贵州省总工会、省职工文化体育协会为树立典型，表彰先进，发挥先进典型的示范引领作用，决定授予我校工会等45家单位“2014年度全省职工文体活动先进单位”荣誉称号。（校工会）

我校体育舞蹈队在第十六届“西部杯”国际标准舞全国公开赛上喜获佳绩

本报讯 4月18日，由中国国际标准舞总会、西安市文学艺术界联合会指导主办，西安国际标准舞总会承办的第十六届“西部杯”国际标准舞全国公开赛在西安城市运动公园体育馆拉开帷幕。由体育学院教师董涛担任主教练首次组队15人参加全国公开赛，喜获佳绩。其中，周敏、聂丽同学荣获：拉丁舞业余地区组第一名、拉丁舞业余新人组第二名、拉丁舞业余院校B组第三名；陈耀、李梅同学荣获：拉丁舞业余地区组第二名、拉丁舞业余新人组第三名、拉丁舞业余院校B组第四名等20项好成绩。（体育学院）

我校姜金仲博士的茶叶籽油发明专利获日内瓦国际发明展金奖

个生产过程在低温下进行，无化学添加剂、无后期高温精炼、最大限度地保留了茶叶籽油的天然有效成分，使茶叶籽油的产量及质量均有大幅度提高。
瑞士“日内瓦国际发明展”是世界最著名的国际发明展览会，展会组委会受瑞士联邦政府及世界知识产权组织（WIPO）的支持与赞助。因其规模大、参展者踊跃，在国际展览界享有较高声誉和威望，是全球最新发明产品的重要展示舞台。展会评审专家公正、透明，奖项成绩被世界各国认可。 化生学院）



姜金仲博士向专家介绍发明专利



师院大讲堂

和而不同，美美与共

——我国各民族和睦共生的调适性智慧

本报讯 4月3日下午，教育部“长江学者”、贵州民族学与人类学高等研究院（以下简称“高研院”）院长、贵州高校人文社科研究基地贵州师范学院中国山地民族研究中心（以下简称“山地中心”）主任纳日碧力戈教授做客我校道德讲堂，作了题为“和而不同，美美与共——我国各民族和睦共生的调适性智慧”的学术报告。来自文学院、历史与社会学院、地理与旅游学院、数学与计算机科学学院以及高研院暨山地中心等学院和部门的师生200余人听取了报告。副院长何林出席报告会，科研处处长金凤主持报告会。

纳日碧力戈在报告中首先阐明了学界普遍关注的“国族”概念，指出不要将“国”和“族”并置，而是要使其形成差序，“国”大“族”小，在政治上以国统族，在文化上族族与共。纳日碧力戈认为，在当下民族主义的思潮之下，民族同化之声不绝于耳，公平正义被抛诸脑后。这不是少数民族出了问题，而是主流社会出了问题；不是生态出了问题，而是我们的思路出了问题。由于历史、语言、文化、地理、政治、经济等等原因，各个民族在事实上的不平等是可以理解的，但却不能成为对少数民族污名化的根据。我们应该坚持公平正义，互相尊重。对于少数民族而言，要积极主动学习主流语言和文化，充分发挥主体性，提高与主流社会进行全方位交流的水平；对于主流民族而言，要摒弃视少数民族为累赘的错误观点，将少数民族的语言

和文化当成丰厚的人文资源，当成建设可持续发展的社会生态、文化生态和民族生态不可缺少的最大资本。纳日碧力戈强调，我们已进入了一个生态时代，面对人居环境急剧恶化、社会环境风险多端的挑战，我们不得不启生于生态理念，保护家园，恢复自然，呵护他者，拥抱差异。建设绿色的民族关系，即和睦共生的民族生态，是我们的历史使命，也是担当人类学的担当，实践人类学的实践。

互动环节中，在场的老师、同学踊跃地向纳日碧力戈提出问题，并展开讨论。对“族间通婚”、“社会学研究方法之突破与发展”等问题，纳日碧力戈还结合自己的情感经历与学术探索进行阐述，很受师生欢迎。校党委宣传部副部长孙秀华认为，纳日碧力戈教授注重名实之辨，义理明晰，其“和而不同、美美与共”的民族和睦共生之道可谓“大道至简”，言在“民族”而意却超越“民族”之外。它不仅适用于处理民族与民族之间的关系，更广泛适用于指导人与人、人与自然、社会与环境之间的关系。纳日碧力戈教授的学术思想，不仅对于我国社会主义核心价值观和公民道德体系建设具有重要的理论参考意义，而且对于应对当今世界面临的环境、资源、生态等各方面的社会风险具有很强的现实指导意义。希望同学们认真学习，并在今后的学习和工作中认真领会。（文/高研院）



纳日碧力戈教授作讲座

深入浅出、雅俗共赏

——课程教学的基本要求和追求

本报讯 4月20日下午，应我校科研处、教育发展研究中心和历史与社会学院邀请，华东师范大学博士生导师聂幼犁教授在演播厅做了题为《深入浅出、雅俗共赏——课程教学的基本要求和追求》的专题讲座。讲座由贵州教育发展研究中心主任唐志明教授主持，刘树芳博士为讲座评议人，历史与社会学院、教育科学学院、经济与政治学院、地理与旅游学院等学院的师生以及贵州省教科院部分教研员参加了讲座。

聂幼犁教授以各种生动、具体的可见、可悟、可学的教学案例，阐释、解读和探讨：混沌能使之清晰，纷繁能使之简明，遥远能使之贴近，高深能使之浅显，抽象能使之具象和枯燥能使之生动。以及未来作为一名“人类灵魂工程师”的中学教师，怎样才能成为不辜负新课程改革使命，不断提高自己教学效果与质量的践行者和自觉者。使同学们对书本的理论和课程技能的掌握有了更加深刻的理解。

基于对全国一线教学工作的指导和深入研究，聂幼犁教授的讲解深入浅出，展示了新课程改革对中学教师的基本要求。在聆听讲座和聂幼犁回答师生疑问的过程中，大家感到受益匪浅。

此次讲座开拓了学生的视野，帮助他们感性认识中学教育的基本规律和要求，促进了学生教育实践能力的发展。（科研处）

文艺复兴在东方

本报讯 4月27日，著名画家、中国人民大学艺术学院院长、博士生导师丁方先生来我校进行“文艺复兴在东方”的讲座。艺术学院院长文庆容、副院长孙进以及艺术学院师生听取讲座。艺术学院院长文庆容代表学院聘请丁方先生为“荣誉教授”。

丁方先生是具备国际深远影响力的画家、中国美协油画艺委会委员，中国油画学会理事，是典型的学者型艺术家。早在20世纪80年代就极具影响力，他的西北大地题材是一个典型的反映了80年代文化倾向，在精神层面上几乎可以说他是80年代中国现代艺术探索的象征。在经过数十年的艺术探索与沉淀，丁方先生在文艺复兴艺术研究中取得了巨大的成就，举办过著名的《元风景》、《一个人的文艺复兴》等的个人画展，其研究成果在意大利、英国、美国等欧洲等地有巨大的影响。丁方先生从事高等艺术教育数十年，已积累许多理念和经验，他从国际（哈佛、耶鲁、牛津、剑桥）先进的艺术教育体系中吸取经验，结合人大的综合性大学特征，与文、史、哲等学科互相协作，致力于探讨一种创新的教育形式——“文艺复兴式的艺术教育”模式，其文艺复兴艺术教育理念在国内外艺术教育有良好的导向作用。

讲座以“文艺复兴在东方”为主题。重点从中国风景中的神圣能量为主要讲授内容。丁方先生从大约在三五万年前，中华民族的祖先完成了人类史上最伟大的迁徙开始谈起，追溯中国历史中“风景画”、“山水画”中所蕴藏的追求神圣的潜质，伟大的山脉、

崇高的高峰对中华民族精神的意义，并结合其创作经验与作品作了无私分享与详细的阐释。丁方先生对艺术行走的意义，对中国传统艺术的自省等问题作了精彩而深刻的论述。（文/刘佳颖 图/赵军）



丁方教授激情演讲

不可逾越的界限

徐国芬

折，意气风发，他心向未来。清廉，自上任时期；奉献，直至生命的最后一刻。六十年来的一切作为，就是为了不辜负的人民期望。”这才是人民的公仆，这才是中国的脊梁！在他们的身上，我看到了他们崇高的人生信念和高尚的人生选择，请允许我向你们致以深深的敬意！

可我们的生活中也不乏那些贪污受贿、滥用职权、置人民和国家利益于不顾、只为自己苟活的“苍蝇和老虎”。他们肆意妄为，在其位而不谋其政；他们以身试法，挑战这条本不该跨越的界限；他们为了自己的一己私利，而背叛了自己最初的人生准则。辜负了人民对他们所抱有的真诚的期望。终因种恶而得恶果，人民的双眸不会放过他们，法律的网罗更不会放过他们。法网恢恢，疏而不漏，我们更坚信法律会给人民一个最圆满的交代。

是的，正如博莱索所说：“我们像鹰一样，生来就是自由的，但是为了生存，我们不得不为自己编织一个笼子，然后把自己关在里面。”孟德斯鸠也说：“自由不是无限制的自由，自由是一种能做法律许可的任何事的权力。”作为每一个社会人，我们更应该在法律许可的范围内做事，不要试图用你的青春乃至生命去挑战这条本不可逾越的界限。

试想一下，一个生命的个体尚且如此，一个国家、一个民族假若没有法律的支撑，那它又怎能在这个世界上获得一席之地呢？

当我们把历史翻开到那曾经让人惨痛的一页——文化大革命。有多少人在这场劫难中失去了仅有的一次宝贵的生命；有多少人在这场浩劫中妻离子散、流离失所；有多少人在这场历史中受到非人的摧残；更有多少人冤假错案的发生。一代主席——刘少奇都逃不过这场历史的悲剧。那是一片阴暗的天，正义的声音显得多么的微弱，“豺狼呼啸”湮没了历史本该向前发展的道路轨迹。法律条文形同虚设，成为一纸空文。……

历史不会忘记，人民不会忘记，此刻当我们去回顾这段历史的时候又能说什么呢？又能越加评判些什么呢？也许除了那句——“民无法而不安，国无法而不强”之外，我们只能更多的去思考，法律崩溃之时我们即将面对的将是国家灭亡之日。不要忘了：可爱的中国人。这段惨痛的历史足以让中国倒退整整50年！

我们回忆历史，不是想撕开昔日的伤疤，提起昨日的痛楚。而是以史为鉴更好的创造美好生活。不管是个人、国家、乃至整个人类民族。只有不断的回顾昨天、珍惜今天、才能更好的展望明天！

而如今历史的车轮又经历了这些寒来暑往的岁月以后，我们更多的人便幸福的生活在这个法律体系不断健全的今天。我们有更多的信心相信：“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的方针。我们有更

多的实践去证明“法律面前人人平等”的信念；我们有更多的壮志去实现“家事国事天下事，事事关心”的理想；我们要相信人生的旅途中确实有一些本不可跨越的界限和禁区。不要试图用你的青春乃至整个人生为此而付诸注，如果你因为一时的无知甚至是明知故犯的话，我不知道你的人生将会为此而失去些什么。

作为师院的学生，作为青年一代的大学生。为了能让自己的肩膀能承担起更多的责任与担当。我们选择了在这个知识的海洋里求真知，阅人生。我们正处于人生最美好的季节，正处于播种希望的季节。这青春的雨季，绿叶盈盈，滴滴雨露晶莹剔透，纯洁无暇；这青春的花季，新蕾朵朵，枝枝蕊蕊美丽绽放，笑靥可人。在这个美好的季节里，我们更应该成为时代的弄潮儿，又怎能在这个时代的浪潮里成为一个法盲呢？我们的肩上担负着建设祖国的重任，青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们青年一代应树立起道德的标杆、法律的旗帜。并用它指引着我们前行的路，照亮那些即将迎来黎明但仍处于黑暗的地方。我们用它作为攀登的阶梯，走向人生的辉煌！

可是，那一件件发生在大学校园里的触目惊心的违法事件，又会让我们的学会怎样的思考呢？如果他们不是跨越了那条本不该跨越的法律界限，他们的青春，乃至整个人生或许将是另一番美丽的风景。可惜他们在最美的人生阶段走上一条本不该去走的不归之路。有多少像马加爵一样因为挑战了法律的界限而失去青春年华甚至是整个生命的大学生。当你们在即将要去这个选择的时候，你可否想一想自己美好的青春，想一想人生大好的前途，更想一想你那年迈的父母，你的生命并不属于你一个人，至少还有你那年迈的双亲。你怎能让他们承受那一份白发人送黑发人的人间惨痛。

所以，亲爱的同学们，我们是祖国的未来，是将来承担起实现中华民族伟大复兴的一代，当你做任何一件事之前，请你慎重。你要相信：人生无论是漫长或是短暂，不是所有的错误都可以去改正，不是所有的遗憾都可以去弥补，更不是所有的事情都可以重来！

所以，我想说：法律就像一张空虚的网，张开着要把那些逾越了这条界限的人一网捕捉！正处青春时代的我们，更应该对它多一份了解，多一份应有的敬畏。如果青春如梦一样的幻妙；如诗一样新颖；如画一样鲜活；如乐曲一样隽永……那么法律所容纳的内涵就如山一样的高大；如海洋一样的宽阔；如大地一样的厚实。让我们在更多的时候怀着一颗敬畏的心，不要试图去挑战这条本不可跨越的界限。否则你将不知道你自己会在美好的青春岁月里失去些什么！

（作者系贵州师范学院文学院汉语言文学专业学生）

·校友风采· 走进“大洋”，走近晏懋思 ——专访大洋外国语学校校长晏懋思

走进大洋外国语学校，映入眼帘的是一位英俊帅气的外教带着几个朝气蓬勃的孩子从我们身边跑过，伴随着上课铃声响起，孩子们跑回各自的教室与老师们愉快的交谈起来。这里的课堂气氛格外轻松，不拘泥于常规的课堂教学，老师和孩子们像朋友一样一起交流学习。这里就是师院校友晏懋思的教育硕果。从事教育事业三十余年，他创立了独特的教育方式和理念……

校友晏懋思

晏懋思，现任贵州师范大学对外汉语专业副教授，贵州师范大学教育文化传播中心成员，大洋外国语学校校长。1985年毕业于贵州教育学院（贵州师范学院前身）英语系，1987年毕业于贵州教育学院而后考入北京外国语学院攻读硕士学位。2000年一手创办大洋外国语学校。

大洋外国语学校是全程外教授课的专业外国语学校，办学至今已15年，先后创办四个校区：2000年8月成立遵义市大洋外国语学校，2001年12月成立贵阳市大洋外国语学校，2010年8月成立昆明市大洋外国语学校，2012年10月成立金阳大洋外国语学校。

谈“大洋”——改变自己不如改变他人

说起“大洋”，晏老师便迅速的打开了自己的话匣子。他提到在办这所学校之前，只想专心做学术研究，但是这样或许只能改变自己。后来，学校成立以后，通过与各种各样的家长沟通交流，晏老师意识到，改变他

人比改变自己更重要。于是，他决定创办有特色教育理念的“大洋”正是这样一所承载了晏老师独特教学理念的学校。

作为贵州省第一家也是唯一一家坚持全程聘用外籍教师授课的专业外国语学校，“大洋”在语言学习的方面上拥有着自己独特的办学理念，众所周知，语言环境是我们学习语言最重要的因素之一，“大洋”也正是秉承着这样的宗旨来办学。正如他的教学核心所说：language is human!大洋建校以来，积累了丰富的教学管理经验，培养了大批优秀学子。

谈“理念”——诚信教育，诚信办学

“大洋办学这么久以来，您有没有什么优秀学生或者特别引以为豪的故事能跟我们分享一下么？”问起这个问题的时候，晏老师的回答似乎有些不太一样。“有一段时间，大洋未能免俗，也拿自己的优秀生说事儿。后来我们反思，认为这种做法不够诚实。拿优秀的学生做宣传，无非是给学生或家长某种误导性的暗示。我认为，作为学校是不应该这样诱导学生和家长的。优秀的人才，主要靠他们自己的天赋和勤奋，学校的作用是很有限的。教育是不能复制的，就像爱因斯坦那样的教授在普林斯顿那样的大学，也没有教出第二个爱因斯坦来。任何一个学校，办久了，出几个人才，难道不是理所应当的么？把理所当然的事儿拿出来讲，不应该是理所应当的。有多少学生考了高分，多少学生竞赛获奖，多

少学生进了名校，诸如此类主流意识中的所谓成就，其实都没什么可夸耀的。”办学，还是要以诚信为本，就像做人一样，诚信是最重要的。

谈“教育”——中国教育需要反思

中西方教育的差异 晏老师跟我们分享了他个人的一些关于教育的独特见解。他谈到：中国式教育最初是从孔子时期传承下来的，那是一种学生与老师之间形成的一问一答的教学模式，但在这种模式下形成的答案往往成为了一种标准答案并一直延续下去。而西方教育则呈现出了另外一种形式，这一方面以苏格拉底为代表的西方式教育可以体现，在学生与老师之间相互质疑相互辩论，并不断推陈出新，却没有固定的答案。所以，晏老师觉得中国的教育是需要反思的。这种反思在一定程度上除了老师、教学，学生之外更重要的是教育制度的改变。“教学改革的调子一唱就是几十年，不断地改，深化得改，怎么改呢？这就是当今社会需要深思的问题了。

社会教育需要多元化

晏老师谈到，当今的应试教育模式太过于单一。每年都是千军万马过独木桥的残酷现象，这就导致了当代大学生数量庞大，质量堪忧的严重问题。民国时期以陶行知为代表的多位教育家的教学理念是不同的，从而也形成了当时教育多元化的现象，晏老师提到，社会的教育是需要多种多样的，是需要给学生们提供更多一些选择的。而不应该是当今社会所呈现出的一种过于单一的应试教育。

谈“期望”——对准“教师”的寄语

同样身为教师的晏懋思对我们师范类高校的学生们也寄予了很高的期望。教师是一个责任感很大的

职业。作为教师，我们的思想是会影响到很多代人的，因此我们很需要晏老师在教育教学方面的思想和理念。对此晏老师表示他愿意跟我们分享他的一些教学方法和人生经验。他希望新一代的师范生能够做到因材施教。“现代学校是一种工业化的产物他按照大规模大批量生产的思路来设计，用统一的教育模式来培养千差万别的人，在这样的教育体制中，教师是‘工程师’，学生是学校的‘产品’，人的个性被忽视了，‘因材施教’的优秀传统也被无可奈何的抛弃了。”

作为师范生的我们，教育思想是很重要的。今天，晏老师的话给予了我们思想上的启迪，我们以后要以一个什么样的角度去教育学生，以一个什么样的态度去定义作为一个教师的角色！

（大学生记者团 王宇婷 李晓涵 黄婷 图：全奕）



晏懋思(中)与记者团师生合影



·教育思想大讨论·

侯晓薇：有一种力量叫凝聚 有一种精神叫奉献 ——改制迎评、新校区建设背后的故事

奉献是中华民族的传统美德。奉献精神是贵州师范学院多年来成长历程中积淀下来的宝贵财富,也可以这样说,贵州师范学院的发展壮大,凝结着当年的“教院人”和今天的“师院人”辛勤付出,凝结着大家的无私奉献。在学校转制特殊时期,“教院人”敢于担当,默默奉献,在贵州师范学院的发展史上,用血和汗,谱写了一曲曲动人的奋斗之歌。

一、新校区建设中的排头兵

2008年10月的一天,天蒙蒙亮,贵州教育学院学工部带领200多名学生,分别从小河校区、河滨校区向乌当新校区进发,八点半我们就到了新校区。深秋十月,天气阴冷,天空中飘着毛毛的细雨,新校区到处是泥泞,迈步前行十分艰难。师生们互相搀扶着走到了学校两栋教学楼前,根据学校的安排,我们的任务是清除“知行苑”和“文韬苑”两栋新建大楼的建筑垃圾。我当时作为学工部副部长,负责“知行苑”、“文韬苑”两栋大楼的清扫工作,唐前进部长负责“梅、兰、竹、菊”四栋学生公寓的清扫工作。分工后,大家摩拳擦掌,举铲挥帚,立即行动起来。在清扫的过程中,我们发现绝大部分灰浆已凝在地上了,用扫帚和撮箕已不能彻底清扫,怎么办?我们找到了建筑工地的领导,请求他们多借点铲子支援我们,工人们看到同学们热情高涨,就痛快地答应了。但所借工具有限,不能人手一个。记得有一个姓朱的女同学,身体瘦弱,我安排她负责一小段建筑灰粉的清理,但她说,人小并不说明她不能干,没有力气,并主动承担了“知行苑”第三层走廊全部建筑灰粉的清理工作。但她并没有得到铲子了,无奈她找到了一根铁棍,吃力地干起活来。看到这一幕,我十分感动,并由衷地感到高兴,为贵州教育学院有这样吃苦耐劳、无私奉献的同学感到无比的骄傲。由于建筑灰粉、垃圾太多,同学们缺少工具,清理工作进度非常缓慢,一些同学叫苦说,腿也蹲麻了,手也打出血泡了,但是仍不见速度,今天完不了工,明天的工作怎么进行?这时宋同学走到大家前面,举起打起血泡的双手对说,“我们都是农村来的,这点小伤对于我们来说不算什么,如果我们今天不努力干活,明天我们的

家就搬不进来,就会影响学校的整体工作,党员同志们我们决不在困难面前不低头。”与此同时,学工部的杜鹏博、马业勤等老师,与同学互相交流了“铲灰”的经验,并带领大家奋力拼搏,我们一直工作到晚上七点多,终于顺利地完成了任务。这是七年前的一段平常记忆,但每当想起就深为感动。我认为,贵州教育学院能够在2008年顺利转制,靠的就是师生们团结奋斗、无私奉献的精神,今天贵州师范学院要继续发展,仍然离不开这种精神。

二、新校区建设中的先驱者

当年,学校经费有限,为了节约开支,从老校区到新校区“搬家”都由各部门承担解决。因此,学生公寓的床、柜子,教室桌椅、讲台等的搬迁就成了我们学工部全体人员的任务。2008年11月1、2号是我一生中难忘的日子,一大早,学工部积极动员校学生会和学生党员参与搬家。我非常清楚地记得,石培新同志(原贵州师范学院副院长)分管学工部的工作,他身为校领导,却始终和师生战斗在一起,现场指挥,甚至亲自动手和学生从各个教室和学生宿舍把要搬的东西搬到车上,到了新校区再从几十辆车上把东西搬下来。一天下来,石培新副院长、唐前进部长等人在现场指挥,用嗓过度,嗓子已说不出话来,但是没有听到他们叫一声苦,喊一声累。记得参加搬家的学生中一个叫王廷的同学,他负责在河滨校区将东西搬上车,在搬运的过程中一张桌子砸到了他的脚面上,同学们在劝他快去校医务所看看,而他却甩甩脚说:“这点伤算什么,我在家做农活的时候,脚上逢了几针,第二天照样出工,如果我退下来,人手就不够了。”原来,这位同学是中文系的学生会干部、党员。这就是我们“教院人”普通的一员,而普通中却孕育着伟大的奉献精神。在“教院人”口中常说的一句话:“生是教院人,死作教院魂。”这是一句多么具有震撼力的话语,它诠释了“教院人”的“咬定青山不放松,不达目的不罢休”的拼搏精神。有了这样的力量、这样的精神,何愁事业不成功!

(作者系贵州师范学院职业技术学院党委书记)

彭祥友：努力为贵州基础教育培养应用型教师

学校关于“两个突出”办学定位大讨论,一是突出为区域(行业)经济与社会发展服务(即地方性),二是突出应用型人才(即应用型)。经过全校教职工学习讨论,学校党委和行政确定了贵州师范学院的办学定位是应用型、地方性师范本科院校,学校的定位为学校今后的发展指明方向。

教育科学学院作为学校的一个教学单位,按照学校办学定位,认真做好学前教育、特殊教育、应用心理学三个本科专业建设。

一、人才培养方案与学校办学定位一致

学院现有学前教育、特殊教育、应用心理学三个本科专业的培养方案必须与学校办学定位一致,培养的人才为贵州基础教育服务,即培养为贵州经济社会发展需要的幼儿教育、特殊教育教师、应用心理学中小学教师心理健康教育教师。各专业的课程体系设置必须体现应用型人才的培养,学前教育课程设置应该充分考虑贵州幼儿教育现状和全国幼儿教育发展趋势;特殊教育

课程要充分考虑贵州特殊教育学校现状和中小学习自闭症学生实际;应用心理学专业课程设置要考虑贵州中小学生在社会经济发展和留守儿童现状等因素开展心理健康咨询与教育。

二、根据办学定位建设专业的教师队伍

学院现在的教师队伍学历高、人年轻、教学经验不足,教师队伍的建设要按照办学定位,在应用型和师范性上下功夫,学前教育专业教师必须到幼儿园、特殊教育教师必须到特殊教育学校、应用心理学专业教师必须到中小学去开展调研和交流,深入基层了解应用型人才培养的教学方法,同时选派教师到省外高校学习培训,逐步建设双师型教师队伍。

三、加强三个专业学生实训见习实习

在专业教学过程中,开展学生专业发展规划指导,学生在大一和大二学习期间,各专业教师分别带学生到就近的幼儿园、特殊教育学校和中小学开展见习。根据专业需要建设实训室,组织学生开展专业课程实训。充分利用学院在贵阳市的实

习基地,开展学生专业实习,总结实习经验,提高学生应用能力。

四、开展学生活动提高学生综合素质

学前教育专业开展手工制作比赛、儿童画绘画比赛、儿童歌曲演唱比赛、讲故事比赛;学生“游戏小组”到乌当区图书馆开展亲子阅读活动。特殊教育利用世界自闭症日开展宣传教育。应用心理学利用心理健康协会开展“5.25”心理健康教育。学院组织学生教学技能大赛、文体活动等不断提高学生素质。

五、利用教改项目提高人才培养质量

学前教育专业充分利用省教育厅的教改项目经费支持,举办教育科学学院卓越幼教实验班,制定实验班教学计划,选派实验班优秀教师,推广教学经验,提高学生教学质量。

教育科学学院围绕学校办学定位,统一全院教职工思想,不断为培养应用型、地方性的师范本科高校人才而努力。

(作者系贵州师范学院教育科学学院党委书记)

(上接第一版)济社会发展。地方性:即学校要放眼于全国和世界,但必须立足于贵州实际,在人才培养、科学研究、社会服务等方面必须围绕为本省经济社会发展服务,在办学上显示出浓厚的地方特色。师范性:即学校把教师教育作为立校基础,坚持依托和突出教师教育这一传统办学优势和特色,努力培养适应基础教育发展需要的合格人才,成为中小学优秀教师的摇篮。多科性:即学校在学科建设和人才培养模式方面向多元化方向发展,逐步增加学科门类,在原有文学、理学、教育学、管理学等基础之上,逐步增设经济学、法学等学科,使学校学科具有综合性特点,增强学校办学的社会适应性,以满足地方经济社会不断发展的需要。有特色:即学校在办学过程中,要坚持特色发展战略,努力寻求个性化差异化,不断强化和突出“面向基层,服务基教”的办学特色。“人无我有”,“人有我优”,“人优我新”。

二是办学具体定位。发展目标定位:建成全面合格且有鲜明办学特色的地方本科院校。办学类型定位:教学型地方本科院校。办学层次定位:本科教育层次为主,积极发展继续教育,创造条件开展研究生教育。学科专业定位:以文学、理学、教育学学科门类为主,多学科协调发展。在进一步加强师范类专业建设基础上,积极发展“工业强省”、“城镇化”带动战略相适应的本科专业。人才培养定位:培养德智体美全面发展、具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。服务面向定位:立足本省,面向基层,服务基教,为地方经济社会发展服务。

三是明确办学目标。再用5年时间,努力把学校建设成为全面合格且有鲜明办学特色的普通本科高校,使之成为贵州省重要的基础教育师资培养基地、教育发展研究中心和决策咨询服务中心。在办学规模、师资建设、学科建设、专业建设、课程与教材建设、实验室与实践基地建设、图书资料建设、科学研究和学术创新等都要明确目标。在培养的同时,尤其要加大培训力度,明确培训目标,扩大继续教育规模,提高继续教育质量。

(三)内涵发展提高质量 一是抓好“十个坚持”。第一,坚持正确的教育思想。牢固树立“育人为本、德育为先”的育人思想;构建“全面育人、全方位育

人、全过程育人和教书育人、管理育人、服务育人”的育人环境,解决好“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的问题。办好每一所学校,教好每一个学生。第二,坚持先进的办学理念:学生是根本、教师是主力军、教学是中心、科研是助推器、特色是优势、质量是生命线、干部是服务员、人人是建设者。第三,坚持凝练学校独特的核心精神。如拼精神、比实干、新观念、抢时间、勤学习、树正气、负责任、重细节等等,以此为灵魂,为支撑,推动学校持续科学发展。第四,坚持培育独特的大学文化:包括制度文化、环境文化,特别是精神文化。重点培育“创造精神、奉献精神和人文关怀精神”等为本质特征的“大学文化”。第五,坚持准确的办学定位。主动贴近经济社会主战场,优化学科专业结构和人才培养类型,不断满足富民兴黔大众对高级专门人才的需要。第六,坚持明确的培养目标。培养品德、知识、能力、综合素质协调发展的应用型、复合型、技能型人才。第七,坚持鲜明的办学特色。特色是优势,做到“人无我有,人有我优,人优我强”。第八,坚持人才强校战略。陈敏尔省长指出,“我们的大楼已经不比人差了,有的已经后发赶超了。但是一讲到管理、软件、讲到后,我们就有差距”。要深入贯彻落实省委实施科教兴黔战略大力加强人才队伍建设的有关精神,采取有力措施,千方百计引进急需的学术学科带头人、学术骨干和海内外杰出人才,完成博士等高层次人才引进。推进人才精准培养、精准引进,精准招揽。着力建设高素质教师队伍和干部队伍。对教师队伍,要增强广大教师教书育人的责任感和使命感,引导广大教师努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。对干部队伍,要强化重实绩、重实干的用人导向,让想干事的人有机会、能干事的人有平台、干成事的人有地位。第九,坚持教学工作中中心地位不动摇。以教学工作为中心,强化教学管理,严格教学计划,规范教学行为,优化课程结构,加强教材建设,重视实践教学,完善教学质量评价与监控体系。第十,坚持科研兴校和改革开放的基本策略。努力整合科研资源,提升科研竞争力,推动科研工作上台阶、上水平;尤其要加大开放力度,打开校门,走出山门,要重视学校中英文网站建设,不断加强与国内外高校的交流与合作,增进学术交流,

以开放增内涵、强管理、提质量、促跨越。

二是认真研制好学校“十三五”发展规划。围绕人才培养、科学研究、服务社会、文化传承的大学功能,今年要抓好学校“十三五”发展规划。重视学校内涵发展,对应全省经济社会需求调整学科专业结构,切实增强为全民小康服务的本领。

三是认真制定“大学章程”。大学章程是高校依法治校的“基本法”,是依法治校制度的基石,上承国家法律法规,下领内部规章制度。教育部要求今年全国高校必须完成章程建设工作。学校今年要认真制定“大学章程”,落实党委领导下的校长负责制。明确职权范围内该做什么,不该做什么,坚持“法定职责必须为、法无授权不可为”,依法管人管事。

四是落实立德树人根本任务。“人无德不立,国无德不兴”。政治是骨髄,经济是血肉,文化是灵魂。要紧紧围绕“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观,以及“明礼知耻、崇德向善”,弘扬优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,立德树树,努力培养学生“八个学会”。第一,学会做人。先秦典籍《大学》中说:“大学之道,在明明德,人品是立身之本。陶行知先生说:“道德是做人的根本。根本一坏,纵然使你有一些学问和本领,也无甚用处。”作为一名当代大学生,做人的基本标准应该是:爱国、爱党、爱人民;尊敬老师,感恩父母;珍惜缘分,团结友爱;诚实守信,不做假人;做到不说假话、不做假事、不抄袭作业、不考试作弊、不搞歪门邪道,要做真人,做正人君子;在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好公民。第二,学会立志。“读书做学人,先要立志。志气不立,无忠不坚”。人贵有志。青年人要有梦想和目标,不能碌碌无为混日子。大学阶段是年轻人成长发展的一个十分宝贵而重要的时期,要对自己几年的大学生涯进行科学规划,把这个“志”立住、立好、立牢,要知行合一、经世致用,既仰望星空,又脚踏实地。第三,学会学习。学习是人生旅途中永远的竞争,不断学习是每个人成长进步的唯一途径。大学学习则是一个“博学者、审问之,慎思之,明辨之,笃行之”的过程,培养自主学习和独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。好读书、多读书,读好书。既

向书本学习,又向社会实践学习。第四,学会健身。毛泽东同志说:“身体乃载知识之舟。身体是人生奋斗的本钱。养成良好的生活饮食习惯,勤锻炼,勤劳动,不抽烟,不酗酒,不泡网吧,不过早地谈情说爱,不成为“医院病夫”,而要成为一个朝气蓬勃、活力四射的“太阳”。第五,学会抗挫。抗挫能力是人人成长的缓冲器。前苏联大作家奥斯特洛夫斯基说过:“人生如一条奔腾的河流,不碰上礁石与漩涡,就激不起美丽的浪花”。无挫折和失败的人生是不存在的,也是不完善的,失败是成功之母。关键是善于总结经验教训,跌倒了马上爬起来,擦干泪水又前行。努力培养自信自强,抗自卑、抗困难、抗压力、抗失败的“抗挫精神”,成为心理健康、乐观豁达的铁汉侠女。第六,学会负责。责任是做人的准则,责任就是勇于担当。离开了家,长大成人了,自由的时间多了,空间大了,要学会约束自己,学会自律,遵纪守法,一言一行都要对自己、对家庭、对母校、对社会负责任。第七,学会尊师互助。尊敬老师,是中华民族的传统美德之一。教师是蜡烛、园丁、人梯,每个人的成功都离不开教师的辛勤教诲。我们反对不为师表的老教师,不欢迎庸碌无为的老师,但我们要永远感谢绝大多数关爱学生、师德高尚、业务精湛、默默奉献的老师,感恩恩、记师情,是每一个学生的基本良知。大家来自五湖四海,兴趣爱好和风俗习惯差异较大,要讲缘分、讲团结,互信互助互爱,建立良好的同学关系。一方有难,八方支援,予人玫瑰,手留余香。十分珍惜“同学”这一难寻难得的情缘。第八,学会热爱母校。母校是什么?是给我们哺乳的地方,是我们心灵的圣地、精神的家园。爱校如爱家,人入建设它。在校爱校,在外爱母校,在外每个人,堂堂正正的告之“我是师院人”。我们每一个人都是师院的名片和形象,维护学校声誉、捍卫母校尊严,是每一个师院人义不容辞的责任。

五是努力办人民满意大学。什么是人民满意的大学?我的理解,应当包括师生满意、家长满意、上级满意、社会满意。第一,校园环境优美,设施设备齐全。第二,大师名师云集,教师爱校爱生敬业。第三,学风教风校风清正,教师乐教,学生乐学。第四,学校充满活力,学术氛围浓郁,科研成果丰富众多且能及时转化为生产力、贡献率。第五,学生活动丰富多彩,德智体美全面发展。

发展的重要力量,现已成为我省经济社会发展的重要支柱产业。

当前,贵州旅游业正处在一个黄金发展机遇期,机遇与挑战并存,人才是发展的基础,也是发展的保障,更是发展的动力,尤其是外语专业人才。我院紧紧抓住这个发展的机遇,在2012年新增了英语专业旅游英语方向,并于当年9月开始招生,目前有在校生157人。结合社会的需求和学院的实际,我院制定了旅游英语专业方向的培养能从事英语导游、旅游管理和英语基础教育等工作的高素质应用型人才的培养目标及要求,开设了英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读、旅游学概论、旅游英语、导游基础等核心课程。我院还选派了优秀的青年教师作为核心课程的任课教师。

四、我院应用型人才培养过程中存在问题及改进措施

存在问题: 对应用型人才培养是一个系统工程,包括树立以应用为目的的人才培养理念,灵活的专业设置,针对性的课程体系,先进的教学内容,强化的实践教学,创新的人才培养模式,注重产学研的合作等等。其中实践教学是应用型人才培养中的最关键和最基本的环节,实践教学必须坚持“多层次、多形式,基本能力与专业能力相结合”的原则,以培养学生专业核心能力为主线,明确专业核心能力、职业能力和可持续发展能力的内涵和目标,通过整合、拓展、优化课程设计、毕业设计、实习等教学环节,以研讨、体验、见习、训练等手段参与社会实践训练,培养学生的创新和创业能力。我们在这方面还是比较欠缺的。

另外,我院英语专业(旅游英语方向)的办学定位及指导思想与应用型人才培养目标结合度不够,导致课程建设思路不明确,服务地方的能力和水平必定受到限制。

改进措施: 1、积极拓展办学渠道,与国外旅游大学或学院实行校级联合办学,提升旅游英语的办学地位,使旅游英语专业方向在人才培养和社会服务方面形成较强的优势,带动全院学科专业的快速发展。2、积极探索,理清思路,优化应用型人才培养方案,更新内容,改进方法,确保培养目标的实现。

3、优化课程设置,整合课程内容,提高教学内容的灵活性、有效性。

4、加快推进该教学方法与手段的改革。

(作者系贵州师范学院外国语学院党委书记)

展。六是毕业生就业率高,广受社会欢迎。

(四)抓好党风廉政建设和学校学生安全稳定“两个第一责任”

一是加强党风廉政建设。党风廉政建设是党的性质和宗旨决定的。要保持清醒认识,在新的历史时期,党风廉政建设和反腐败工作是新常态,不会一阵风,只有进行时,没有完成时。要落实好学校党政班子的集体责任,书记、校长的第一责任人,班子成员的“一岗双责”。要牢固树立“抓好党风廉政建设是本职,不抓党风廉政建设是失职,抓不好党风廉政建设是渎职”的思想,让“主体责任”落地生根。要抓住领导干部这个“关键少数”。党委班子和领导干部要树立良好形象,以“忠诚、干净、担当”,“三严三实”,“守纪律、讲规矩”,中央“八项规定”、省委“十项规定”约束自己,以身作则,以上率下,始终牢记为官“八慎”,始终算好贪腐“八笔账”,始终做到常怀感恩之心、常享知足之乐、常思贪欲之害、努力做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”。

二是学校安全稳定工作。学校安全稳定责任大于天。要严格落实“党政同责,一岗双责”岗位安全责任制,切实抓好“食灾”、“人灾”、“宗教和意识形态渗透”防范工作。要加强师生法治教育,在尊法、学法、用法、守法方面走在前、做表率。教育引导师生采取合理合法途径表达诉求,维护师生合法权益,对师生多些人文关怀。要建立健全信息报送制度,一旦有事第一时间通过手机短信等方式迅速如实上报。

老师们、同学们,贵州教育正处在全面后发赶超的关键时期,不进则退,慢也是退。今天和大家探讨的“把担当和责任牢牢扛在肩上”,是与好干部“二十字”标准(信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁)、“三严三实”(严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实)和“四有”要求(心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒)一致的。希望学校认真领会落实习近平总书记、省委赵克志书记提出的“以弱鸟先飞”的意识、滴水穿石的精神、马上就上的作风”,自觉把担当和责任牢牢扛在肩上,奋力推动学校改革发展,为富民兴黔、同步小康作出更大贡献。

(作者系贵州省教育厅党组书记、厅长,省委教育工委书记)

张瑶：当前贵州旅游专业的发展方向与我院