

热烈庆祝第29届教师节!

教师节致全校教职员工的慰问信

在第29个教师节来临之际,学校党委、行政谨向辛勤耕耘在教学、科研、管理和后勤服务岗位上的全体教职员工致以节日的祝贺!向为学校建设与发展作出无私奉献的老教师、老领导、老同志致以崇高的敬意!向今年参加工作的新教师新同志表示热烈的欢迎!也向未来立志走上教师岗位的同学们致以亲切的问候!

近年来,我校围绕人才培养这一核心任务,按照“扩大规模、提升内涵、注重特色、加快发展、奋力赶超”的思路,以教学科研为中心,以人才集聚为引领,以开放改革为路径,以特色打造为重点,积极探索新建普通本科院校后来居上、后发赶超的路子,取得了

十分可喜的成绩。目前学校有普通本科专业35个,涵盖了教育学、文学、理学、管理学、经济学、法学、史学、工学、艺术学九个学科门类;有全日制在校生13000多人、成教生8000余人、培训生6000余人;专任教师中具有博士硕士学位的达到75%、具有高级职称的占43%;已引进首批“千人”、“长江学者”、“千青”、“杰青”等高层次领军型人才6人;已获国家级科研课题21项、省部级课题130项等。我校立足地方,放眼世界,在教师教育、民族文化、新材料新能源新技术等领域的研究中取得了突出的成绩,为进一步构建学术高地、打造特色品牌、加强国际交流、服务区域发展奠定了坚实的基础。

我校是一所具有深厚的教师教育底蕴和基础的高校,也是一所充满生机与活力的高校。在贵州教育学院阶段,曾为贵州培养了基础教育方面的干部、师资13万余人。改制成立贵州师范学院的四年来,学校秉承“为人师表”的校训和“埋头苦干、奋力争先”的精神,抓规范,抓创新,抓开放,进一步强化了教书育人的意识,进一步激发了后发赶超的信心,进一步夯实了加快发展的基础。我们相信,在未来的发展中,我校广大教职工一定会按照省委省政府的要求,具有大爱之心、敬业之志、笃学之风、创新之勇、为师之范,更好地履行教书育人、管理育人、服务育人的神圣职责,创造出无愧于人民、无愧于时代、无愧

于历史的业绩,为培养一代又一代有理想、有文化、有技术的优秀人才贡献全部智慧和力量。

桃李馥郁,春风广被。《尚书》云:“天降下民,作之君,作之师”。教育事业是神圣的事业,人民教师是光荣的称号。让我们深怀爱心,默默耕耘,埋头苦干、任劳任怨,为贵州教育事业的发展贡献全部的光和热。

最后,祝全校教职员工节日快乐,身体健康,事业顺利,阖家幸福!

中共贵州师范学院委员会
贵州师范学院
2013年9月10日

贵州师范学院 2013级新生开学典礼暨军训动员大会隆重召开



本报讯 9月11日上午9时,贵州师范学院2013级新生开学典礼暨军训动员大会在校体育场隆重召开。校党委书记韩卉,校党委副书记、校长李存雄,副校长汪羿、张承鹤,令狐荣锋等校领导出席了此次大会。承训部队首长、各职能部门和各学院领导及2013级全体新生参加大会。大会由校长助理卢鹏主持。大会在庄严雄壮的国歌声中拉开帷幕。

来自化生学院的付贵强同学代表新生、经政学院李美庆同学代表老生、历社学院付宏教授代表教师、军训教官徐军代表全体教官发言。随后,副校长汪羿宣布军训组织机构及名单。副校长、军训团团长令狐荣锋宣布贵州师范学院新生军训方案及军训团编组及干部任命。

会上,李存雄校长代表学校党委、行政和全体师生对2013级新同学的到来表示热烈的祝贺和欢迎,并发表了热情洋溢的军训动员讲话。李存雄校长强调,人若有志,万事可为。大学生要自觉将个人的发展融入国家或社会的发展之中,在国家或社会的事业而奋斗的过程中实现自身理想。要树立高远的理想,但同时更应脚踏实地,从小事做起,从现在做起,用实际行动去消弭理想与现实之间的差距。李存雄校长还建议同学们:在学好专业知识的基础上,抓住有限的实践机会,在实践中接

触、了解和适应社会,同时不断检视、反思和超越自身所学,进而将理论知识转化为现实能力。

最后学校党委书记韩卉向军训团授予了团旗。武警一支副队长李军向各连队授旗。在雄浑的《中国人民解放军军歌》中,贵州师范学院2013级新生开学典礼暨军训动员大会圆满结束。(宣传部)

迎新季的那些事



- A “接过你的行囊,我们就是一家人”、“亲,四年宝贵时光你要hold住哦!”、“我望眼欲穿的等待,终于看见你的笑脸!亲,到家了!”、“亲,报到不去行李,军训不掉链子,请跨好大学第一步!”、“有一种爱叫做放手,有一种成长可以自己动手,学会独立,让家长放心!”——宣传部发布另类标语,尽显师院人文关怀。
- B 关爱学生从杜绝校园黑心棉开始——为了新生的健康和安心着想,学校特别请了质量监督局的人员到校检查校内销售的床上用品质量问题,预防黑心棉给新生带来的身体危害。
- C 千辛万苦,终于到家了。
- D 大学生记者团学长学姐支招——“大学入读攻略” (宣传部 摄/文)

我校圆满完成百名“千人计划” 贵州行活动志愿服务工作

本报讯 以招才引智、提高贵阳后发赶超核心竞争力为目的的百名“千人计划”贵州行活动,于9月7日至9日在贵阳市举行。活动期间,我校60名志愿者,共同为来自国内外专家提供信息咨询、随车讲解、会场服务等志愿服务工作。我校志愿者以优质的服务,为百名“千人计划”贵州行活动的顺利进行提供了有力的保障。

本次志愿服务是由团乌当区委联合组织,在我校团委的全力协调下,经过前期报名、面试,最终60名优秀志愿者从400多个报名同学中脱颖而出,并在接受全面培训后走上服务岗位。

服务中,我校志愿者始终保持积极热情的服务态度,微笑服务每一位参会专家。同学们优质的服务给专家及工作人员留下

深刻的印象。活动结束后志愿者们纷纷表示,通过参加此次志愿服务活动,让他们进一步加深了对志愿精神的理解,锻炼了自己吃苦耐劳的能力,收获了快乐,希望可以通过自己的行动为学校争光。(校团委)



我校备战第十一届全国大学生电子设计竞赛

本报讯 全国大学生电子设计竞赛是教育部倡导的四大学科竞赛之一,由教育部和工信部联合举办,是面向大学生的群众性科技活动。竞赛内容既有理论设计,又有实际制作。竞赛采用全国统一命题、分赛区组织的方式。该赛事每两年举行一次。8月31日全国大学生电子设计大赛在全国各大赛区举行,参赛各校设立分赛场。赛事由教务处主办,物理与电子科学学院承办。学校领导对此次大赛高度重视,李存雄校长、令狐荣锋副校长、教务处熊世桓处长专程到竞赛现场看望参赛队员,鼓励他们努力拼搏,发挥最佳水平,为学校争光。物理与电子科学学院党委书记王平瑞、院长周筑文、基层党委副书记何毅、物电学院团委书记郝进欣也参加了看望。

杜宏博、谭韬两位老师汇报了参赛的情况,李存雄校长在听完汇报后指出:物电学院学生活动围绕“挑战杯”、“电子设计”、“机器人”等大学生学科竞赛,让学生将学到的知识应用到实际的设计制作中,这种做法很好,不仅是学院的一大特色和亮点,也是服务学生、探究教学改革的重要平台,李校长希望物电学院进一步加强探究性、创新性实验的探索,探索开放实验的教学方法与实验教学管理的模式,进一步探索“应用型”本科育人的教学方法,多与企业联系。鼓励年轻教师不仅要提高自己的专业理论水平,同时也要提高自己的实践能力。最后,李校长还对学院派出老师到企业进行技术培训的做法表示了肯定,并表示学校会进一步加大对应用型学科教师进入企业学习的支持力度。令狐荣锋副校长说:物电学院大学生社团——电子设计与人工智能协会办得很好,接连取得全国大学生机器人大赛金奖、全省“挑战杯”大赛一等奖、全省大学生十佳社团好成绩,但是宣传力度不够,希望学院加大宣传力度,让更多的学生参与进来,把它打造成在省内有较大



李存雄校长(左一)、令狐荣锋副校长(右一)和熊世桓处长(右二)专程来到赛场看望参赛学生。

树立“三心”,做一个合格的人民教师

文学院 吴俊(贵州省2013年教师节“师德师风”论坛发言稿)

教育,批评教育是一门艺术,教育得法,事半功倍;教育无方,适得其反。教育学生的切忌忌简单粗暴,教师要严于律己,耐心细致。巴西著名教育家弗莱雷在《被压迫者教育学》一书中,把教师的耐心叫做“没有耐心的耐心”。所谓的“没有耐心”,指教师对学生的宽容不是没有限度,该批评时则批评;所谓的“耐心”,是指批评要讲求方法,要让学生通过教师的批评教育能够认识到自己的错误缺点的目的,进而自觉地改正错误。我国著名教育家陶行知先生批评教育学生的“四糖故事”,充分说明批评不是目的,只是帮助学生认识自己错误缺点的手段,只要能够达到教育的目的,教师采用的方法可以多种多样。我们文学院2009级有一个学生,个人主义倾向比较严重,有老师把这位学生称为“问题学生”,提出对他进行纪律处分。可是,我发现这位学生有很多长处,比如,很爱读书、思考,有时对问题的看法有独到之处。于是,我经常找这个学生聊天,交流读书心得,并在生活学习上关心他,使他对我有基本的信任,并愿意跟我说心里话。只有在这时,我对他的过激言行提出批评他才能接受,也才有效。现在,由于社会、家庭和个人的种种原因,有不少学生存在心理问题,如何对这些学生进行有效的心理疏导,是我们急需深入研究的课题。我认为,做学生思想工作,对学生的情感疏导,都需要教育工作者极大的耐心。我们文学院从2010年起就成立了“午后阳光”心理咨询室,聘请心理咨询师对学生进行心理辅导,老师们始终耐心地聆听学生的倾诉,耐心地对他们进行心理疏导,耐心地给予他们正确的人生引领,使许多学生走出心理阴影,满怀信心地开始了新的学习生活。

教育是一门慢的艺术、耐心的艺术,但是,今天在功利主义影响下,学校教育丢失了不少教育应用的淡定和耐心,急功近利,揠苗助长,以简单化、统一化的方式对待充满差异性的学生,其结果不仅剥夺了学生学习的快乐,使其失去了应有的人文关怀,进而使一些孩子惧怕学校,憎恶老师、厌恶学习,我们对此不能不引起高度重视和深入反思。

三、培养人才,责无旁贷

教育的目的是为了培养人才。培养人才是一项系统工程、辉煌伟业,它需要千百万充满责任感、使命感的人民教师来参与完成。首先,教育是一项塑造人的心灵的工作,它面对的对象是充满差异性的和成长中的生命个体,而不是既定的零件,这就需要教师具有敬畏生命、对每一个个体生命高度负责的精神。在平常的学校教育中,也许由于我们一个教师工作的马虎、敷衍塞责,便一个、两个或许更多正在成

中的生命偏离人生正常的发展轨道,变成了社会的“毒瘤”,这岂不是对社会犯罪?因此,新加坡教育部给校长的委任状才这样慎重而充满期待地写道:“你手中是许许多多正在成长中的生命,每一个都如此不同,每一个都如此重要,全部对未来充满着憧憬和梦想。他们都依赖你的指引、塑造及培育,才能成为最好的个人和有用的公民”。其次,教育是一项创造性的工作,他排斥一切墨守成规、僵化保守的思想,因而从事教育的人们,必须长久保持创新的激情和对教育事业高度的责任感。如果一个教师只把教书当成是谋生的手段,而缺乏应有的创新意识,他很快就会失去工作热情,进入职业倦怠,把工作当成是日复一日痛苦的重复,他哪里来的工作责任心?如果一个教师把教育当成是传承文明、培养人才的伟大事业,就会激发他的创新热情,他就会乐此不疲地探索创新,接受新的教育理念,总结新的有效的教学方法,这样,他就会认真做好每一件小事,并把教育、教学工作当成一种快乐。多年来,每当学院引进新教师,我们总是会把新老教师组织在一起,共同探讨如何长久保持对教育工作的热情和责任感等问题,邀请一些从事多年、有所成就的教师介绍经验,给青年教师以极大的启迪。我认为,教师事业的崇高感和高度的工作责任心不是凭空产生的,而是教师在教育工作中逐步培养起来的,即教师通过“知之”、“好之”、“乐之”的过程而实现的教师人生的升华。明代著名教育家王阳明提出“格物致知”,可理解为“格物”既是“治事”,开展工作实践;“致知”,既“致良知”,培养高尚的精神操守;“格物致知”就是说的内在品质是在实践中形成发展起来的。因此,广大教师的高尚的精神品质和责任感、使命感,只有通过教师个体的教育实践,从感性到理性,从“他律”到“自律”逐步树立培养起来。

总之,作为“人类灵魂的工程师”的教师,承担着培养社会主义建设者和接班人的光荣崇高的使命,这使命离不开教师对学生一往深情的关爱、耐心细致的教育和对教育工作高度的责任心。教师的爱心、耐心、责任心是保证教育得以顺利实施的前提基础,也是检验一个教师是否称职的重要尺度,是师德、师风的高度体现。我作为一个从事多年的教师,反躬自省,在树立、践行“三心”上还存在很大的差距,但是我有信心和决心,秉承“贵州教育精神”,时时不忘自己肩负的责任和使命,按照《贵州教师誓词》的要求:“修身立德,为人师表;追求真理,崇尚科学;敬业爱生,教书育人;淡泊名利,严谨治学;传承文明,勇于创新;终身学习,不断进步。为全体学生美好未来……奉献全部智慧和力量”。

